

**СРЕДЊА ШКОЛА „НИКОЛА ТЕСЛА“
БОЉЕВАЦ**

**ПЛАН ЗАШТИТЕ ОД
ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,
ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА**

ЗА ШКОЛСКУ 2026/27. ГОДИНУ

Бољевац, септембар 2026.

Република Србија
Средња школа „Никола Тесла“
Бољевац
дел. број: 1244
Датум: 14.09.2026. год

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/17, 27/18-др. закони, 10/19, 6/20, 129/21, 92/2023 и 19/25), члана 47. Статута Средње школе „Никола Тесла“ Бољевац (дел. број: 82/1 од 30.01.2026. године), Школски одбор Средње школе „Никола Тесла“ у Бољевцу, на седници одржаној дана 14.09.2026. године, гласовима већине од укупног броја чланова, доноси

ОДЛУКУ

Усваја се План заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у Средњој школи „Никола Тесла“ у Бољевцу за школску 2026/2027. годину

За одлуку је гласало **5 (пет)** чланова Школског одбора

Председник Школског одбора
Тања Павић



ПЛАН ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Анализа стања у претходној години

Средња школа „Никола Тесла“ има Правилник заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у коме постоје јасне процедуре за заштиту ученика и са чијим су садржајем упознати сви запослени и већи број ученика и родитеља. Задужење, обавезе и одговорности свих учесника су јасно и прецизно дефинисани Правилником. Наставници редовно и свесно испуњавају све своје обавезе у вези сигурности и безбедности ученика у школи и у потпуности поштују приватност и поверљивост добијених информација које се односе на емоционалне, телесне, здравствене или социјалне проблеме и потребе ученика. Труде се да их на ненаметљив и дискретан начин узму у обзир у свакодневном односу са ученицима.

Решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања ученика од изузетног је значаја из много разлога. Навешћемо само неке од њих:

- Феномен насиља над децом подразумева кршење и грубу повреду права детета, изазива патњу, озбиљно угрожава развој, добробит, па и сам живот детета;
- Последице насиља, злостављања и занемаривања су често тешке и дуготрајне, не само по оне који трпе и чине насиље, већ и по оне који насиљу присуствују;
- Појава насиља, злостављања и занемаривања је, нажалост, знатно распросзраћена;
- Облици у којим се насиље јавља су све сложенији;
- Механизми којим се насиље одржава и почиње су веома перзистентни;

Циљеви које Тим за заштиту ученика настоји да оствари у свом раду су бројни и односе се на:

1. Освешћивање, усвајање и развијање вредности за које се залаже савремени свет а које произлазе из темељних људских потреба: биолошких, социјалних, психолошких, интелектуалних и духовних;
2. Помоћи деци да одрасту у особе које не врше насиље над собом, другима и над природом;
3. Развити отвореност за сарадњу, разумевање и толеранцију у односима међу људима;
4. Научити ученике да препознају у опасне ситуације, предмете, особе, те да се знају снаћи у таквим опасним ситуацијама како би заштитили себе и друге;
5. Подстицање развоја позитивних облика понашања ученика и рад на сузбијању негативних, а све то у интересу детета.

Задаци:

1. Уочавање чиниоца који доприносе поремећајима у понашању ученика, али и оних који позитивно утичу на ученике;
2. Препознавање одступања у понашању од претходно типичног понашања за дете (нпр. причљиво дете нагло постане ћутљиво);
3. Прикупљање додатних информација од родитеља, старатеља;
4. Упућивање ученика стручном сараднику у школи или ван ње уколико је то потребно;

5. Обука и подстицање развоја ефикасног подучавања, ефикасног решавања проблема и успешне комуникације са ученицима и колективом;
6. Развијање позитивну слику о себи;
7. Овладавање поступцима и техникама ношења с властитим негативним емоцијама;
8. Развијање код ученика, аутономности у понашању и учењу;
9. Развијање свести о другима, поштовање разлика, толеранција.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Састав Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања:

Р.бр	Презиме и име чланова Тима
1.	Миливојевић Мирко - директор школе
2.	Јаношевић Тамара - педагог школе
3.	Стевановић Владимир- секретар школе
4.	Ђорђевић Саша -проф. машинске групе предмета- представник запослених
5.	Павић Тања -проф. математике- представник запослених
6.	Јаковљевић Милица Проф.физичког васпитања – представник запослених
7.	Јовановић Роберт Проф.енглеског језика – представник запослених
8.	Лазаревић Иван - представник локалне самоуправе
9.	Балашевић Димитрије -Представник ученичког парламента
10	Станимировић Сања -Представник родитеља

Представник тима за Педагошки колегијум је Милица Јаковљевић
Планиране су четири седнице тима.

План превенције заштите од насиља, злостављања и занемаривања

АКТИВНОСТ	Начин реализације	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Договор у вези са обезбеђивањем релевантних информација (измене важних адреса и контаката на који се ученици могу обратити, актуелне информације на сајту школе, огласним	Састанак Тима тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, педагог, разредне старешине	септембар/октобар

таблама..) и превентивним активностима			
Упознавање ученика и родитеља са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно- васпитним установама	Часови одељењског старешине, родитељски састанак, школски сајт	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, педагог, разредне старешине	током године
Дискусија о различитим облицима насиља, обележавање међународног дана борбе против насиља	Кроз часове одељењског старешине, радионице и израду паноя, објаве на сајту школе	Тим за заштиту од дискриминације, насиља	Октобар / новембар
Едукација наставника и ученика о ризицима и начинима заштите од дигиталног насиља	Предавања, радионице, часови одељењског старешине, писане препоруке, објаве на сајту, брошуре, панои	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, педагог, разредне старешине	током године
Развој свести о важности превенције и начинима заштите, као и упознавање наставника с могућностима превенције насиља кроз предметну наставу	Предавања, трибине, представе, презентације изложбе, прикази резултата истраживања и обуке, размена искустава о безбедности и заштити ученика, објаве на сајту	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, педагог, разредне старешине, Ученички парламент	Током године
Реализација друштвено-корисног односно хуманитарног рада	Укључивање свих ученика у планирање и реализацију друштвено-корисног рада, као и друштвено-корисни рад који се реализује у оквиру појачаног васпитног рада (Активности у оквиру друштвено-корисног рада дата су оквиру Правилника о обављању друштвено-корисног рада)	разредне старешине, педагог	Током године
Промоције позитивних ставова, јачање емпатије, креирања подстицајне атмосфере и развијање вештина реаговања у случају насиља	Реализација активности „Тајни пријатељ“, „Љубавна пошта“ и „Дан замењених улога“, активности ментора вршњака, разноврсне презентације,	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, педагог, разредне старешине, Ученички парламент	Током године

	радионице, дискусије		
Подизање свести о важним појмовима у вези с насиљем и правима ученика: обрада тема „Недискриминација“, „Људско достојанство“ и других	Израда и презентовање разноврсних радова ученика: постера, филмова, писаних састава, представа, стрипова у оквиру (ван)наставних активности	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, педагог, разредне старешине, Ученички парламент	Током године
Развијање толеранције, разумевања, сарадње, неговање различитости и културе понашања	Кроз спортске и хуманитарне активности, часове одељењске заједнице, родитељске састанке; часове грађанског васпитања, верске наставе и посебне активности ментора	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, педагог, разредне старешине, Ученички парламент	Током године
Промоција здравих животних стилова, унапређење свести и бриге о безбедности	Презентације, предавања, постери, брошуре, истраживања, радионце, објаве на сајту школе	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, разредне старешине, педагог, разредне старешине, волонтери црвеног крста	Током године
Поступке за рано препознавање ризика од насиља, злостављања и занемаривања	Презентације, упознавање са Правилником, радионице	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, педагог, разредне старешине	Током године
Облике и садржаје рада са свом децом и ученицима, односно онима који трпе, чине или су сведоци насиља, злостављања и занемаривања;	План подршке	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, педагог, разредне старешине, родитељи	Током године
Начине, облике и садржаје сарадње са породицом, јединицом локалне самоуправе, надлежном организационом јединицом полиције (у даљем тексту: полиција), центром за социјални рад, здравственом службом, правосудним органима и др.;	дефинисани начини, облици и садржаји сарадње	директор, педагог, наставници	Током године
Вођење документације о раду	Дневници рада, записници са састанака, панои, фотографије, Тим за заштиту ученика извештаји...		Током године

План интервентних активности

Р.бр	Циљеви и планиране активности	Носиоци активности	Динамика рада
1.	Континуирано евидентирање у случају појаве насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања Тим за заштиту	Разредне старешине, Дежурни наставник, Родитељи ученика, Педагошки колегијум Записник Тима за заштиту	Током године
2.	Препознавање фактора рањивости везаних за трговину људима, пружање подршке ученику и укључивање других институција у складу са процедурама прописаним Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Тим за заштиту, педагог, Разредне старешине, Дежурни наставник, Предметни наставници Увидом у Записник Тима за заштиту Годишњи план рада школе за школску	током године
3.	У случају сумње или сазнања да је ученик укључен у било који облик трговине људима, школа реагује у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, обавештава и сарађује са надлежним службама.	Директор, Тим за заштиту ученика, педагог, Разредне старешине, Дежурни наставник, Предметни наставници Увидом у Записник Тима за заштиту	током године
4.	Обезбеђивање континуиране подршке ученику након што је био изложен неком облику трговине људима	Тим за заштиту педагог, Разредне старешине, Дежурни наставник, Родитељи ученика, Педагошки колегијум Увидом у Записник Тима за заштиту, евиденција педагога	Током године
5.	Сарадња са локалном заједницом, тј. Свим релевантним службама	Тим за заштиту ученика, педагог, Разредне старешине, Дежурни наставник, Родитељи ученика, Педагошки колегијум Увидом у Записник Тима за заштиту	Током године
6.	Интензивирање васпитни рад са ученицима (праћење понашања на часу, праћење вршњачких односа, праћење ваннаставних активности – разговор са родитељима и особљем)	Тим за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, педагог, Разредне старешине, Дежурни наставник, Родитељи ученика, Педагошки колегијум Евиденција педагога и Тима за заштиту	Током године
7.	Укључивање родитеља у решавање проблема	Тим за заштиту, педагог, Разредне старешине, Дежурни наставник, Родитељи ученика, Педагошки колегијум Увидом у Записник Тима за заштиту	током године
8.	Помоћ наставницима у случају појаве насиља у одељењу	Тим за заштиту, педагог, дежурни наставник	током године

9.	Саветодавни рад са родитељима	Тим за заштиту, педагог, разредни старешина	Током године
10.	Појачан индивидуални васпитни рад са ученицима у случају појаве насиља	Тим за заштиту, педагог, разредни старешина	током године
11.	Пружање помоћи ученицима у решавању индивидуалних проблема или проблема са другима - саветодавни рад са ученицима који имају проблема у понашању	Тим за заштиту, педагог, разредни старешина, родитељи ученика	током године

5. ПЛАН ПРЕВЕНЦИЈЕ ПРОТИВ НАРКОМАНИЈЕ, АЛКОХОЛИЗМА И МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Улога школе у сузбијању насиља и дроге

Школа је дужна да активно чествује у превенцији против девијантног понашања, те коришћења психоактивних супстанци што ће се реализовати кроз:

- редовну наставу која је најзаступљенији облик рада и то кроз следеће предмете: историја, српски језик и књижевност, биологија, физичко васпитање, ликовна и музичка култура који, реализујући своје програмске садржаје, позитивно утичу на формирање моралних особина личности, правих естетских вредности,
- слободне активности, при чему се настоји да се што више ученика буде укључено у неке од културно-уметничких, производно-техничких и спортских секција,
- одељенске заједнице ученика као основне организационе јединице ученика којима се остварује знатан део васпитног деловања путем разговора, предавања, креативних радионица, давања информација,
- производно и друштвено-корисним радом - где ће се кроз сарадњу везану за школу и школску средину, за породицу и родитељски дом, сакупљања и акције солидарности, производне и службене делатности - неговати правилан однос према раду, култури рада, кооперативности и општој људској солидарности,
- културну функцију школе јер је то процес у коме учествују ученици, наставници и друштвена средина.

Програм превенције деловања против насиља и дроге обухватиће: ученике, родитеље и друштвену средину, па су програмски садржаји под тим целинама и дати.

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ/ТЕМЕ,	НАЧИН	НОСИОЦИ
-------	------------------	-------	---------

РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САДРЖАЈИ	РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Прво тромесечје	Анкете, упитници, разговори – колико су млади упућени у вези са болестима зависности	На часовим одељењског старешине, у појединим одељењима	ПП служба, одељењске старешине, руководиоци секција
Током целе године	Радионице на тему болести зависности, алкохолизма и малолетничке делинквенције	У одељењима где се процени постојање повећаног ризика или ученици изразе жељу за оваквим активностима	педагог
Током целе године, прво тромесечје у	Разговори/предавања на часовима одељењског старешине већини одељења	У свим одељењима	Одељењске старешине уз консултацију са ПП службом
2. полугодиште	Разговори/предавања на часовима биологије, грађанског васпитања	У одељењима где се процени постојање повећаног ризика или ученици изразе жељу за оваквим активностима	Предметни наставници
2. полугодиште	Вршањчка едукација – едукатори Црвеног крста	У одељењима где се процени постојање повећаног ризика или ученици изразе жељу за оваквим активностима	Предметни наставници, ПП служба, Црвени крст
2. полугодиште	Приказивање едукативних филмова на часовима грађанског васпитања	У свим одељењима	Предметни наставници
2. полугодиште	Спортске активности са јасном поруком против болести зависности и агресије	Кроз турнире и секције	Наставници физичког васпитања, Тим за подршку УП
Током целе године	Приказивање филма на тему превенција болести зависности	У свим одељењима	Предметни наставници, Ученички папрламент
Током целе године	Предавања/посете Центра за социјални	Кроз предавања	ПП служба, институције

	рад, МУП-а		
Током целе године	Друге активности у договору и координацији са Тимом за заштиту ученика од насиља	Разноврсне активности	Тим, ПП служба
Током целе године	Друге активности у договору и координацији са Ученичким парламентом	Разноврсне активности	Ученички парламент

Рад са ученицима

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
- упознавање здравственог, материјалног статуса и услова живота и рада ученика, - упознавање свих потенцијала ученика, - упознавање предметних наставника са карактеристикама ученика, - упознавање ученика са правилима понашања, кућним редом (истаћи правила која се могу мењати по договору),	током године	разредне старешине
- инсистирати на кодексу – норми понашања ученика и одраслих у школи,	током године	предметни наставници и разредне старешине
- усмеравање ученичких интересовања на ваннаставне активности, ангажовање у оквиру живота школе,	током године	Предметни наставници
- стварање увида у редовно похађање наставе, - утврђивање разлога неоправданог изостајања са наставе (деловање у смислу отклањања узрока, упознати наставнике и родитеље са резултатима)	током године	разредне старешине
- деловати у циљу постизање кохезивности колектива, - организовати креативне радионице из области болести зависности,	током године	Педагог, предметни професори, разредне старешине
- организовати предавања на теме: „Дрога и сида“ и „Сексуални развој, односи међу половима; сексуално насиље, превенција полних болести“,	током године	директор школе, проф. психологије, предметни проф, разредне старешине
- упознавање ученика са правима деце, - организовање радионице „Учионица добре воље“, - обрађивати конструктивно решавање проблема,	током године	Педагог, предметни наставници и разредне старешине

Рад са родитељима

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
- упознавање родитеља са Програмом превенције против насиља и дроге на Савету родитеља и појединачним родитељским састанцима, - упознавање родитеља са кодексом понашања ченика и одраслих у школи,	септембар	разредне старешине
- размена мишљења о ујајном очекивању, потребама, тешкоћама веаним а школу и одрастање ученика,	током године	предметни наставници и разредне старешине
- групни и индивидуални рад са родитељима ученика са образовним тешкоћама	током године	педагог, тим за инклузивно образовање, разреде старешине
- сарадња са родитељима ученика који крше правила понашања у школи и правилник о заштити, занемаривању и злостављању	током године	педагог, Тим за заштиту, предметни професори, разредне старешине

Сарадња са друштвеном средином

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
- ангажовање ученика разноврсним активностима које организује месна заједница, - сарадња са Домом здравља у вези здравственог васпитања ученика, - сарадња са Хигијенским заводом у вези са реализацијом овог програма, - сарадња са Црвеним крстом Бољевца,	током године	Директор, педагог
- помоћ сиромашним ученицима	током године	Директор, ученички парламент
- сарадња са Центром за социјални рад у вези третирања, помоћи ученицима са асоцијалним понашањем.	током године	Директор, педагог
- сарадња са организацијама за младе , у оквиру акција и приограма који се орагнизују за ученике средње школе	током године	педагог, ученички парламент

Сходно тематском садржају овога програма, предавањима за ученикие биће обележени датуми: **31. мај** – Светски дан борбе против пушења и **26. јун** – Светски дан борбе против дрога, у организацији Завода за заштиту здравља Зајечар и Црвеног крста.

Директор школе,

Мирко Миливојевић