

**СРЕДЊА ШКОЛА „НИКОЛА ТЕСЛА“
БОЉЕВАЦ**

**ПЛАН ИНКЛУЗИВНОГ
ОБРАЗОВАЊА**

ЗА ШКОЛСКУ 2026/27. ГОДИНУ

Бољевац, септембар 2026.

Република Србија
Средња школа „Никола Тесла“
Бољевац
дел. број: 1243
Датум: 14.09.2026. год

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („ Сл. гласник РС“ бр. 88/17, 27/18-др. закони, 10/19. 6/20, 129/21, 92/2023 и 19/25), члана 47. Статута Средње школе „Никола Тесла“ Бољевац (дел. број: 82/1 од 30.01.2026. године), Школски одбор Средње школе „Никола Тесла“ у Бољевцу, на седници одржаној дана 14.09.2026. године, гласовима већине од укупног броја чланова, доноси

ОДЛУКУ

Усваја се План инклузивног образовања у Средњој школи „Никола Тесла“ у Бољевцу за школску 2026/2027. годину

За одлуку је гласало **5 (пет)** чланова Школског одбора

Председник Школског одбора
Тања Павић

ПЛАН ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Тим за инклузивно образовање

На основу Закона о основама система образовања и васпитања (19/2025), школа је формирала Тим за инклузивно образовање.

Чланови Тима за инклузивно образовање за школску 2026/2027. годину су:

Р.бр.	Презиме и име чланова Тима
1.	Миливојевић Мирко - директор школе
2.	Јаношевић Тамара - педагог школе
3.	Смиљковић Наташа - проф. српског језика
4.	Милосављевић Верица – проф. математике
5.	Аксић Биљана – проф. туристичке групе предмета
6.	Јаковљевић Милица – проф. физичког васпитања
7.	Пауновић Тамара - представник родитеља
7.	Милојевић Мирослав -Представник ученичког парламента
8.	Симић Александар - представник локалне самоуправе

Представник тима за Педагошки колегијум је Тамара Јаношевић, педагог
Планиране су четири седнице тима.

„Инклузија је процес решавања и реаговања на разноврсност потреба свих ученика кроз све веће учествовање у учењу, културама и заједницама и све мању искљученост у оквиру образовања и из њега. Он обухвата промене и измене садржаја, приступа, структура и стратегија, са заједничком визијом која обухвата сву децу одговарајуће старосне доби и са убеђењем да је редовни образовни систем одговоран за образовање све деце.“ Према дефиницији УНЕСКО-а.

- Сва деца могу да уче и имају право на образовање и васпитање.
- Деца најбоље уче у природној вишњачкој групи. Зато им треба омогућити образовање у редовним предшколским, основним и средњошколским установама.
- Наставници и школе треба да прилагоде начин рада тако да излазе у сусрет потребама деце.
- Некој деци, због сметњи у развоју, потребна је додатна помоћ у образовању.

Школски план активности за инклузивно образовање

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ/ТЕМА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
септембар	• Формирање Тима за инклузивно образовање • Обавестити Наставничко веће, Педагошки колегијум и родитеље о формираном тиму и	Чланови тима

	задужењима • Обавестити организације са којима школа сарађује на реализацији стручне праксе • Доношење оквирног плана рада Тима за инклузивно образовање • Упознавање чланова са Правилником о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план • Упознавање чланова тима са педагошким профилима новопридошлих ученика • Идентификовање ученика којима је потребан рад по ИОП1,2,3 и индивидуализацији. Формирање малих тимова (СТИО) • Прикупљање битних података о детету од родитеља, старатеља, стручних сарадника основних школа, стручњака релевантних институција	
новембар	• Сарадња са одељењским старешинама и праћење рада ученика • Идентификовање ученика којима је потребан рад по ИОП1,2,3 и индивидуализацији • Формирање малих тимова (СТИО) • Сарадња са наставницима у циљу предузимања одговарајућих мера и помоћи ученицима који имају тешкоћа у савладавању наставних садржаја • Праћење спровођења ИОП-а, евалуације, извештавање Педагошког колегијума	чланови тима
фебруар	• Праћење спровођења ИОП-а, евалуације, извештавање Педагошког колегијума	чланови тима разредне старешине
јун	• Праћење спровођења ИОП-а, евалуације, извештавање Педагошког колегијума • Извештај о раду тима, евалуација рада тима	чланови тима

Директор школе,

Мирко Миливојевић