

**СРЕДЊА ШКОЛА „НИКОЛА ТЕСЛА“
БОЉЕВАЦ**

**ПЛАН СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ**

ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

БОЉЕВАЦ, СЕПТЕМБАР 2025.

Република Србија
Средња школа „Никола Тесла“
Место: Бољевац
дел. број: 1155
Датум 12.09.2025. год

На основу члана 119. став 1. тачка 3) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/17, 27/18-др. закони, 10/19. 6/20, 129/21, 92/2023 и 19/25), члана 47. став 3. Статута Средње школе „Никола Тесла“ Бољевац (дел. број: 28 од 13.01.2025. године), Школски одбор Средње школе „Никола Тесла“ у Бољевцу, на седници одржаној дана 12.09.2025. године, гласовима већине од укупног броја чланова доноси

ОДЛУКУ

усваја се План стручног усавршавања запослених у СШ „Никола Тесла“ у Бољевцу за школску 2025/2026. годину. За одлуку је гласало **8 (осам)** чланова Школског одбора

Председник Школског одбора
Марковић Небојша



ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника подразумева стално развијање компетенција ради квалитетнијег обављања посла, унапређивања развоја деце/ученика и нивоа постигнућа ученика.

У складу са новим Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању знања наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. гласник РС“, бр 109/2021) стручно усавршавање за школску 2025/2026. годину оствариваће се похађањем програма обуке из одговарајућих предмета и области ради унапређивања образовно-васпитног процеса.

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ

Стручно веће	Назив семинара
Стручно веће за стране и класичне језике	- Зимска школа за професоре француског језика - Повезивање језичких и нејезичких садржаја у настави страних језика и ресурси за подстицање вишејезичности
Стручно веће за српски језик и књижевност са уметностима	- Школа керамике (пријатељи деце општине Нови Београд) - Републички зимски семинар Друштва за српски језик и књижевност - Језик кости нема, али кости ломи – развијање говорне културе код ученика
Стручно веће за математику и информатику	- Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије - ИОП у функцији остваривања оптималног развоја ученика - Ардуино – пут до применљивих пројеката ЕТШ „Мија Станимировић“ - Знањем за будућност – 3Д штампа, рода едукативни центар
Стручно веће за физику, хемију, биологију и екологију	- Републички зимски семинар о настави физике - ИОП у функцији остваривања оптималног развоја ученика - Креативни експерименти у настави физике - Модел „изокренуте учионице“ у настави хемије - Специјални и демонстрациони хемијски експерименти у настави - Занимљива екологија кроз оглед и двоглед
Стручно веће за физичку културу	- ИОП у функцији остваривања оптималног развоја ученика - Здрава исхрана=здрава будућност-чињенице о исхрани које сваки просветар треба да зна

	• Примена ИКТ у настави физичког васпитања 2
Стручно веће за историју, географију, социологију, филозофију, веронауку и грађанско	• Учење о ратовима 90-тих на простору бивше Југославије • Сагледавање меких вештина у релацији наставник–ученик–родитељ унутар установа • Социјално емоционално учење – подршка васпитној улози школе • Учење у мултимедијалном 360° виртуелном окружењу – дидактички и технички аспект • Примена географско информационих система у настави • Примена концептуалних мапа и мапа ума у настави православног катихизиса • Учимо заједно – веронаука у школи и животу • ИОП у функцији остваривања оптималног развоја ученика, Едукативни центар Чачак • Дисциплина у учионици из угла васпитне функције наставе
Стручно веће за подручје рада машинство и обрада метала	• Како организовати практичну наставу и професионалну праксу у школи и компанији? • Ангажовани наставник у временима технолошких промена – савремена решења за развој компетенција у стручном образовању • Оптимизација процеса развоја и израде производа у виртуелној фабрици коришћењем индустрије 4.0 (студије случаја)
Стручно веће за подручје рада трговина, угоститељство и туризам	• Достигнућа младих у Србији – ДМуС • Како организовати практичну наставу и професионалну праксу у школи и компанији • Креирање студије случаја и примена у настави стручних предмета: пословна економија, трговински предмети и маркетинг • Припрема ученика за тржиште рада – самопроцена вештина и представљање послодавцима • (Пр)оцени свој час • Како да подучавамо брзо, ефикасно и лако

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

Интерно стручно усавршавање које преузима школа се обавља кроз рад тимова и стручних већа у оквиру којих наставници планирају корелацију између својих часова. Детаљан план сваког наставника за лично усавршавање налази се у портфолију наставника и у оквиру стручног већа.

Активности:

- размена искустава на стручним активима
- упознавање нових техника оцењивања
- прикупљање информација о семинарима за оцењивање
- праћење тестова за пријемне испите на факултетима
- евалуација нових метода оцењивања од стране ученика
- размена искустава са стручним школама посебно у оквиру огледа
- праћење планова и програма високо образовних установа
- укључивање сарадника из привреде у циљу дефинисања реалних задатака
- увођење тестова као обавезног начина оцењивања
- израда базе података са писмених/контролних задатака
- организација и учешће на семинарима везаним за активну наставу
- огледни часови
- праћење литературе
- размена искустава измеђи наставника у оквиру школе и наставника из других сродних стручних школа
- предавања стручних лица из специфичних подручја рада
- присуство стручним предавањима на Факултету за менаџмент
- обилазак сајмова туризма, угоститељства, трговине, предузетништва...
- оснивање виртуелне туристичке агенције у оквиру занимања туристички техничар
- два наставника реализују предавања из области туризма за наставнике, родитеље и ученике са циљем популаризације туризма, маркетинга у туризму и новог образовног профила
- семинари по Каталогу програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2025/2026. годину
- примена стеченог знања на одељенским заједницама и родитељским састанцима
- организовање заједничких акција са осталим школама (трибине, еколошке, спортске и др. акције)
- прикупљање предлога ученика, наставника и родитеља о правилима понашања у школи
- обука помоћног особља за квалитетније обављање послова и бољу комуникацију са наставницима и ученицима

Директор школе,

Иван Милутиновић