

**СРЕДЊА ШКОЛА „НИКОЛА ТЕСЛА“
БОЉЕВАЦ**

**ПЛАН ИНКЛУЗИВНОГ
ОБРАЗОВАЊА**

ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

БОЉЕВАЦ, СЕПТЕМБАР 2023.

На основу члана 57 став 1 тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник“ бр 72/09,52/11, 55/13, 35/15-аутентично тумачење 68/15 и 62/16-одлука Уставног суда) и члана 47. Статута Средње школе „Никола Тесла“ у Бољевцу, Школски одбор, на седници одржаној **14.09. 2023.** године, доноси

ОДЛУКУ

О УСВАЈАЊУ

ПЛАНА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У БОЉЕВЦУ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. г.

1. Доноси се План инклузивног образовања у Средњој школи „Никола Тесла“ у Бољевцу за школску 2023/24. г.

За ову одлуку је гласало **свих 6 (шест)** присутних чланова Школског одбора.

План инклузивног образовања одштампан је уз ову одлуку и чини њен саставни део.

Председник Школског одбора

ПЛАН ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Тим за инклузивно образовање

На основу Закона о основама система образовања и васпитања, школа је формирала Тим за инклузивно образовање од школске 2010/11. године.

Чланови Тима за инклузивно образовање за школску 2023/2024. годину су:

Р.бр.	Презиме и име чланова Тима
1.	Милутиновић Иван- директор школе
2.	Јаношевић Тамара - педагог школе
3.	Јовановић Роберт проф. енглеског језика- представник запослених
4.	Аксић Биљана проф. туристичке групе предмета- представник зап.
5.	Никола Вучковић проф. Машинске групе предмета
6.	Јаковљевић Милица проф. Физичког васпитања
7.	Лидија Симеоновић - представник родитеља
8.	Емилија Керић -Представник ученичког парламента
9.	Симић Александар - представник локалне самоуправе

Представник тима за Педагошки колегијум је Јаковљевић Милица, наставник физичког васпитања

„Инклузија је процес решавања и реаговања на разноврсност потреба свих ученика кроз све веће учествовање у учењу, културама и заједницама и све мању искљученост у оквиру образовања и из њега. Он обухвата промене и измене садржаја, приступа, структура и стратегија, са заједничком визијом која обухвата сву децу одговарајуће старосне доби и са убеђењем да је редовни образовни систем одговоран за образовање све деце.“ Према дефиницији УНЕСКО-а.

- Сва деца могу да уче и имају право на образовање и васпитање.
- Деца најбоље уче у природној вишњачкој групи. Зато им треба омогућити образовање у редовним предшколским, основним и средњошколским установама.
- Наставници и школе треба да прилагоде начин рада тако да излазе у сусрет потребама деце.
- Некој деци, због сметњи у развоју, потребна је додатна помоћ у образовању.

Школски план активности за инклузивно образовање

Р.БР.	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИСХОД
1.	Формирање Тима за инклузивно образовање	Директор	Септембар	Формиран је тим
2.	Обавестити Наставничко веће, Педагошки колегијум и родитеље о формираном тиму и задужењима	Педагог	Септембар	Сви присутни су обавештени
3.	Обавестити организације са којима школа сарађује на реализацији стручне праксе	Педагог	Септембар	Све организације су обавештене
4.	Доношење оквирног плана рада Тима за инклузивно образовање	Тим за инклузивно образовање	Септембар	Израђен оквирни план рада Тима
5.	Уочавање стања у школи о постојању ученика са посебним образовним потребама	Наставници	Септембар/ октобар	Знамо да ли постоје ученици који имају посебне образовне потребе и ко су ти ученици
6.	Израда педагошких профила и ИОП-а за ученике са посебним ОП	Тим за инклузивно образовање	Октобар	Састављен је педагошки профил и ИОП за ученике са посебним ОП
7.	Спровођење ИОП	Наставници	Током године	Ученици се образују по ИОП
8.	Праћење успешности реализације ИОП	Тим за инклузивно образовање	Новембар/ јануар/ април/ јун	Уочене су добри и лоши кораци у ИОП и извршене су исправке

Директор школе,

Иван Милутиновић